

סמינר מסגרות המשך 2020

יא' יב'

לוח סמינר

שעה	תוכן
16:00	ארוחת צהריים
16:30	למה לצאת למסגרת המשך?
18:00	הפסקה
18:15	פאנל מסגרות המשך בבית הנוער בזום
19:15	הפסקה
19:30	פאנל העמקה- מסגרות המשך - מכינה שנתית, חצי שנתית, שנת שירות בקדימה, שנת שירות כללי.
20:30	הפסקה
20:45	סיכום סמינר
21:30	ארוחת ערב מושקעת
22:00	סיום

עדיפות-

- חשוב שיא' יהיו במשבצת למה לצאת למסגרת המשך. מי שרוצה להישאר לשאר הסמינר, מוזמן אבל שידע ששנה למחרת יהיה את אותו הדבר.
- בית הנוער פתוח רק ליא' יב' באותו היום

מטרות לסמינר

1. חשיפת החניכים למסגרות המשך אשר יכולות להיות רלוונטיות בשבילם
2. לחבר את החניכים למשמעות העומדת מאחורי מסגרת המשך- למה זה טוב למדינה/עשייה חברתית שלהם ולמה זה טוב בשביל עצמם
3. הזדמנות לתת לחניכים לתכנן מראש- אם רוצים לצאת למסגרת המשך, צריך לעבוד על זה כבר עכשיו.

למה לצאת למסגרת המשך (שעה וחצי)

מטרות:

- הצפת מחשבות וכיוון ראשוני בבחירה לצאת לשנת שירות.
- הבנת המטרה של שנת-שירות בתוך החברה הישראלית
- מתן כלים לבחינה אמיתית של מסגרות המשך שונות- חוויה אישית מול תרומה לחברה?

מהלך:

1. **טריזייה בנושא** – לאחר כל שאלה מרחיבים בקצרה. (5 דקות)
2. **משפטים פזורים על הרצפה** – כל אחד בוחר 3 משפטים ושם אותם בתוך עוגה, ומחלק באמצעותה את סדר העדיפויות שלו בבחירה לצאת לשנת-שירות (15 דקות).

המשפטים:

- הכרת אנשים חדשים מכל מיני מקומות בארץ.
- לעזור לאוכלוסיות טעונות-טיפול (עולים חדשים, נגמלים מסמים, ילדים ונוער, קשישים, נכים, חולי סרטן וכד').
- לנסות דברים חדשים.
- לעסוק בחינוך בצורה משמעותית.
- ללמוד תחומים שלא התעמקתי בהם.
- להגיע יותר מוכן לצבא
- להתגייס יותר מאוחר.
- ליהנות.
- לעשות שינוי בחברה הישראלית.
- לקחת על עצמי אתגרים.
- להכיר תרבויות שונות.
- לקבל יותר בטחון עצמי.
- להתרחק מההורים ומהבית.
- לעשות משהו לא שגרתי.
- לעמוד בציפיות של ההורים, הקהילה שלי, בית-הספר, בית הנוער וכו'...
- לפתח תחום עניין ספציפי...
- להוות דוגמא לילידים ונוער

3. משתפים בבחירות של כל אחד (15 דקות)

- מה הדברים המרכזיים שמובילים אתכם בבחירה בשנת-שירות?
- האם אתם חושבים שזו גם המטרה של המדינה בקיום כל הפרויקט הזה?
- האם כל סיבה בעיניכם היא לגיטימית (מבין הסיבות הכתובות, או כל סיבה אחרת אפשרית)?

4. **מתחלקים לקבוצות** - כל קבוצה מקבלת 10 דקות להציג את היתרונות והחסרונות של מסגרת המשך מסוימת על פי הפרסומים שלה – פנימייה כלשהי, מכינה, תנועת נוער, ניצנה, במטרה להבחין בהבדלים. (15 דקות נוספות)
- מה המעשה המרכזי במסגרת המשך הזו?
- מה היא יכולה לתרום לחברה?
- מה היא יכולה לתת לך?

- מה המקום של החוויה החברתית ומה של החוויה המשימתית?

דיון מסכם- (15 דק')

- למה לצאת למסגרת המשך? מה זה נותן לנו?
- כשיהיה פאנל- מה חשוב שנשאל את המסגרות השונות?

5. סיכום-

סבב- איך אני מרגיש כלפי מסגרת המשך?

(מעניין? לא מעניין? איזו מסגרת מעניינת אותי? וכו')

סיכום של המדריך- למה יצאתם לשנת שירות בקדימה- מה חשוב לכם ומה הייתם רוצים להעביר לחניכים שלכם

(עזרים בקובץ נפרד)

פאנל מסגרות המשך- ארצי ב-ZOOM (שעה)

- כל בית נוער מתחבר לזום כשיושבים מול מסך עם מקרן, רמקולים ומיקרופון כדי שיוכלו לשאול שאלות במידת הצורך.

מהלך

1. כדאי להתחיל בפעילות ממש קצרה ארצית כדי שירגישו שיש עוד חניכים בקהל (15 דק')
2. **פאנל מסגרות המשך-** בפאנל צריכים להיות- (45 דק')
- נציג שנת שירות (אפשר להפריד בין שנת שירות בתנועת נוער לשנת שירות אחרת)
- מכינה שנתית
- מכינה חצי שנתית
- מדרשה (לא חובה)

על הנציגים להסביר באופן כללי על המסגרת שלהם (איך נראית המשימה ואיך נראים החיים בקבוצה) זמן לשאלות- 10 דק' לכל מסגרת

פאנל העמקה- בבית הנוער (שעה)

לכל חניך יש הזדמנות לשלב העמקה המדריכים מגייסים נציגים מראש שיגיעו לבית הנוער כדי לעשות שיח מעמיק יותר עם החניכים בנושא שמעניין אותם. בסוף הפאנל הארצי החניכים בוחרים באיזו מסגרת הם רוצים להעמיק. לפי הרצונות שלהם (ולפי הנחיות קורונה) החניכים מתפצלים לקבוצות עניין. כל קבוצה בחדר נפרד/בחוף.

- חשוב שיהיה נציג שעשה שנת שירות בקדימה

**חשוב לעשות מפגש פנים מול פנים ולא בזום! אם ההנחיות קורונה יאפשרו- ניתן לוותר על הזום ולעשות פאנל משותף המכיל את כמות האנשים בחדר++

סיכום סמינר

- איך היה?
- תובנה שיצאתי איתה/ מחשבה להמשך
- מה השלב הבא? מה הצעדים שאני נוקט לקראת יציאה למסגרת המשך
- שאלה שאני יוצאת איתה

סיכום מקיף של המדריכה- הזדמנות להגיד בדיוק את מה שאתם חושבים- למה לדעתכם חשוב שהחניכים יצאו למסגרות המשך. תגידו להם ותזמינו אותם לעשות איתכם שיחות אישיות בנושא.