**אני ובית הספר א׳**

שם הפעולה הקודמת- בין הגן לבית הספר לבית הנוער

שם הפעולה הבאה-

1. **מה נשמע? 5 דק** נבקש מהחניכים לשתף מה שלומם ואיך עבר עליהם היום (אפשר להעזר במספרים\ אימוגיים)
2. **משחק פתיחה קצר - 5-10 דק** לבחירת המדריך/כה
3. הפעולה מורכבת מלוח משחק גדול שמציג את הדרך מהבית לבית הספר ובו יהיו משבצות "שאלה", "משימה", "כולם ביחד". מתקדמים בהטלת קובייה. חלק מהמשימות והשאלות לא יהיו קשורות לביהס, פשוט כדי להקליל מעט עבור החניכים את הפעילות. המשחק מסתיים כאשר כולם הגיעו למשבצת ״בית הספר״ (ללא מנצח/ת). **כ30 דק**

מאגר שאלות:

* מה המקצוע האהוב עליך?
* מה הדבר שאת הכי אוהבת בביהס?
* מה המקצוע השנוא עלייך?
* מה היית משנה בביהס?
* האם היית רוצה להיות מורה?
* מה המאכל האהוב עליך?
* האם את/ה בא/ה בחיוך לביהס?
* מה עדיף? הפסקות או שיעורים?
* דבר אחד חדש שלמדת בביהס?
* איפה המקום שהכי טוב להתחבא בו בבית הספר במחבואים?
* מי יותר מפחיד, מנהל בית הספר או מנהל בית הנוער? (לומר בנימה של צחוק)

מאגר משימות:

* לקפוץ עשר פעמים על רגל אחד
* לבדוק מה הם בתי הספר של כל החניכות/ים בקבוצה
* ללכת שני צעדים אחורה
* ללכת צעד קדימה
* לתאר את ביהס החלומות בשלוש מילים
* להצחיק את כל החניכים האחרים במשחק
* שאלות חשבון פשוטות
* למנות כמה שכבות יש בביהס שלך.

 כולם ביחד:

* פירמידה אנושית
* כל אחד אומר מחמאה למי שמימינו
* לספור יחד עד 30
* למנות יחד את בתי הספר של החניכים
* כל אחד אומר באיזה כיתה הוא (א3/ב1/…)
* מעגל כיפים
* לעשות פסל קבוצתי
1. **דיון כ10 דק**

שיחה פתוחה עם החניכות/ים על הדברים השונים שסיפרו במשחק. הצעות לשיח:

* למה השיעור הזה והזה כיפי יותר?
* מה היה קורה אם בביהס היו רק הפסקות ולא היו שיעורים?
* למה, אם בכלל, צריך חוקים בבית הספר?
* סבב בו כל חניך/ה מספרים על דבר אחד שאוהבים בבית הספר ולמה.
* אפשר לומר שבפעולה הבאה נדבר על מה היינו רוצים שיהיה בבית הספר. נזמין את החניכות/ים לחשוב על בית הספר המושלם. מה יש בו ומה אין בו, לקראת הפעולה הבאה.

**עזרים:**

**לוח משחק, קלפי משימה, שאלה, כולם ביחד. קובייה, שחקני משחק.**

**אני ובית הספר ב׳ -**

מטרות:

* המשך של הפעולה הראשונה על בית הספר.
* לאחר שדיברנו על בית הספר, ננסה להבין עם החניכים, מה היו רוצים בעצמם מבית הספר? כיצד הם מדמיינים בית ספר מושלם? מה היו יכולים או רוצים לשנות בבית הספר שלהם כדי שידמה לבית הספר האידיאלי מבחינתם.
* פיתוח יצירתי ושימוש בחומרים
1. **סבב מה נשמע כ-10 דק**

אפשר להיעזר בתמונות ובציורים שונים. כל חניך/ה יבחרו קלף ויסבירו למה הוא מתקשר לאיך הם מרגישים היום.

* נזכיר שבפעולה הקודמת דיברנו על בית הספר, וניסינו לחשוב מה היינו רוצים שיהיה בביהס
1. **סיור מוחין: בית הספר המושלם**

ניקח בריסטול גדול/לוח מחיק/משטח כלשהו. והחניכות/ים יזרקו דברים שונים בבית הספר שהיו רוצים שיהיה. המדריכה תכתוב את הדברים שנאמרו על הלוח (או תצייר).

שאלות מנחות לדוגמא:

* איך נראה בית ספר כזה?
* מה החוקים בו? אם בכלל?
* מה לומדים בו?
* מה יש בו שאין בבית הספר שלנו?
* איך מגיעים אליו?
1. **יצירה: בית הספר המושלם** - \*ניתן לעביר את הפעילות כאישית, קבוצתית- מה שמתאים לקבוצה\*

החניכות/ים יתחלקו לזוגות/שלשות וישתמשו בחומרי יצירה שונים כדי ליצור את בית הספר המושלם. הן יכולות להיעזר בהצעות השונות שהעלנו כקבוצה.

אפשר לצייר את בית הספר. לפסל תבליט פלסטלינה על קרטון ביצוע. לבנות ממקלות ופלסטלינה, מקרטון, להמציא המנון לבית הספר או לוח כללים, לצייר כיתה בודדה או את כל בית הספר, את המגרש משחקים.

* אפשר להוסיף ״תעודת זהות״ לבית הספר ובה יהיה מפורט: מהם החוקים? מי המורים? כמה ילדים יש בכיתה? איזה מקצועות לומדים? לדוגמה:
	+ בית הספר: "חיים משוגעים"
	+ לומדים רק בכיתה א
	+ בכל כיתה 20 תלמידים ומי שלא רוצה ללמוד חשבון לא לומד חשבון.
	+ אוכלים שוקולד בסוף כל שיעור ויש בריכה בביהס וכולם משתפים את כולם במשחקי כדור

בסוף החניכים יציגו את התוצרים ונקיים יחד דיון על הבחירות השונות שהם עשו.